

السند (1): تعودت مريم مرافقة جدّها أثناء أوقات فراغها إلى ضيعة التفاح الكائنة بمنطقة سبيبة بجهة القصرين حيث يقوم بأعمال فلاحية رغم كبر سنّه.

التعليمة 1: تعرّف الظاهرة واكتبها داخل الإطار:

- تنتقل حبات الطلع من منبر زهرة إلى ميسم زهرة أخرى
- تستقر حبة الطلع على الميسم فتنبت أنبوب الإخصاب

التعليمة 2: أكتب أسماء مراحل الدورة الحياتية المحددة أسفله.



التعليمة 3: أصلح الخطأ في إفادة مريم حول تفسيرها ظاهرة سقوط ثمار التفاح تحت الأشجار. قالت مريم: «تسقط الأجسام وفق منحنى مائل نتيجة تأثير داخلي تسلطه الأرض عليها يسمى: الكتلة»

السند (2): استوضحت مريم جدّها عن سرّ تمتعه بصحة جيّدة. فأخبرها أنّ ذلك يعود إلى اتباع حمية غذائية وتوخي إجراءات وقائية.

التعليمة 1: كوّن وجبة غذاء مناسبة للجدّ ممّا يلي :

كسكسي بلحم الضأن - سلطة خضر - سمك مشوي - زبدة - برتقال

التعليمة 2: أصلح الإفادة التالية :

«يتمثل التلقيح في تنشيط الكريات الحمراء وهو إجراء يتمّ بعد الإصابة. لذلك يندرج التلقيح ضمن المناعة الطبيعية للجسم.»

- يتمثل التلقيح

السند (3): استغربت مريم تعرّف جدّها إلى ثعلب من مسافة بعيدة في حين تعذّر عليه قراءة اسم المخاطب حين رنّ الهاتف نتيجة إصابته بطول النظر.

التعليمة 1: فسّر عيب الرؤية الذي يشتكي منه الجدّ بالاستناد إلى خصائص الأوساط الشّفاقة ومسارات الضوء.

مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية * دورة 2018 *

الضارب: 1

الحصة: من س 9 و30 دق إلى س 10 و30 دق

الاختبار: الإيقاظ العلمي

التعليمة 2: جسد هذه الظاهرة على الرسم التالي :



مع 2

التعليمة 3: سمّ العدسة الملائمة لإصلاح عيب الرؤية وارسمها .

الوصف	اسم العدسة
	

مع 1

التعليمة 4: حدّد نوع تأثير التيار الكهربائي المتسبّب في رنين الهاتف.

مع 1

التعليمة 5: أذكر ثلاثة مؤشرات تبين أن الغاز الموجود بالأنبوب رقم 1 في التجربة الموالية، هو غاز الهيدروجين.

المؤشر	التجربة
1-	أنبوب رقم 1
2-	أنبوب رقم 2
3-	محلول الضوذا

مع 2

السند (4): كدّس الجذّ الأغصان اليابسة وأضرّم فيها النّار، فشعرت مريم بالاختناق.

التعليمة 1: أذكر تجربة تثبت أنّ هباب الفحم من نواتج عمليّة الاحتراق.

مع 1

التعليمة 2: أصلح الخطأ في الإفادة التالية مبينا سبب اختناق مريم.

«تمتلئ الأوعية الدّمويّة بهواء مشبع بالأكسجين وهباب الفحم ممّا يسبّب صعوبة في التنفّس».

- تمتلئ

مع 3